

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z GEOGRAFII
w Społecznym Liceum Ogólnokształcącym
Towarzystwa Oświatowego „LYKEION” w Łodzi
rok szkolny 2023/2024**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019, poz. 373).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2023, poz. 1710).
3. „Szczegółowe warunki i sposoby oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów” zwanej dalej „SWO”.
4. Statut Społecznego Liceum Ogólnokształcącego Towarzystwa Oświatowego „LYKEION” w Łodzi zwany dalej „statutem”.
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234)
6. Podstawa programowa.

Skala ocen:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Formy aktywności i umiejętności ucznia podlegające ocenie:

- wiedza merytoryczna
- umiejętność rozwiązywania problemów
- znajomość mapy oraz umiejętność interpretacji i posługiwania się nią
- aktywność na lekcji
- pisemne lub praktyczne prace domowe
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- aktywność pozalekcyjna np.: udział w konkursach przedmiotowych, imprezach turystyczno-krajoznawczych, itp.

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz możliwości zdobywania ocen:

- odpowiedzi ustne
- krótkie sprawdziany z bieżącego materiału (kartkówki)
- sprawdziany na mapach konturowych
- ocena samodzielnych opisów geograficznych na podstawie map
- ocena zeszytu przedmiotowego (opcjonalnie)
- aktywność na lekcji
- nadobowiązkowe prace domowe
- samodzielne opracowania zaproponowanych tematów
- uczestnictwo i osiągnięcia w konkursach geograficznych

i imprezach turystyczno-krajoznawczych

Zasady oceniania uczniów:

- uczeń powinien w ciągu semestru uzyskać przynajmniej pięć ocen.
- uczeń otrzymuje oceny za: odpowiedzi ustne i sprawdziany pisemne oraz samodzielne prace opisowe i prowadzenie zeszytu przedmiotowego; w wyjątkowych przypadkach może otrzymać oceny za prace nadobowiązkowe i szczególne osiągnięcia w aktywności pozalekcyjnej.
- uczeń otrzymuje punkty za aktywność na lekcji i za nadobowiązkowe prace domowe (od 1 do 10), 25 punktów daje ocenę bardzo dobrą, 50 pkt – celującą.
- uczeń otrzymuje punkty za udział w imprezach turystyczno-krajoznawczych i osiągnięte w nich sukcesy, punkty te dopisywane są do punktów za aktywność na lekcji.
- punkty za aktywność i prace dodatkowe uczeń wpisuje na bieżąco do odpowiednich tabelek w zeszycie przedmiotowym.
- uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianów pisemnych (kartkówek) nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od daty napisania sprawdzianu.
- uczeń ma prawo do dwukrotnego w semestrze nieodrobienia pracy domowej lub nieprzygotowania do lekcji (otrzymuje jedynie minus); każde następne nieprzygotowanie grozi oceną niedostateczną.
- uczniowie, którzy w ciągu semestru nie otrzymują minusów za brak prac domowych i nieprzygotowanie do lekcji są premiowani częściową oceną bardzo dobrą za prace domowe.
- uczniowie nieobecni na lekcji z powodu choroby i z tego powodu nieprzygotowani do niej nie otrzymują minusów, są jednak zobowiązani do uzupełnienia zaległości w ciągu tygodnia.

Kryteria oceniania:

- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który na sprawdzianach pisemnych uzyskuje mniej niż 31% możliwych do zdobycia punktów, nawet z wydatną pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać prostych problemów, nie potrafi znaleźć na mapie podstawowych informacji, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub nie odrabia prac domowych (więcej niż dwa razy w semestrze)
- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który na sprawdzianach pisemnych uzyskuje od 31 do 49% możliwych do zdobycia punktów, z mapy jest w stanie odczytać tylko najbardziej podstawowe

informacje, w sytuacjach problemowych musi korzystać z wyraźnej pomocy nauczyciela, prowadzi zeszyt przedmiotowy ale są w nim braki w notatkach i pracach domowych.

- ocenę dostateczną

otrzymuje uczeń, który na sprawdzianach pisemnych uzyskuje od 50 do 69% możliwych do zdobycia punktów, samodzielnie rozwiązuje proste sytuacje problemowe, ale w trudniejszych potrzebuje pomocy nauczyciela, potrafi z mapy uzyskać najważniejsze informacje, jego zeszyt przedmiotowy nie zawiera poważniejszych braków.

- ocenę dobrą

otrzymuje uczeń, który na sprawdzianach pisemnych uzyskuje od 70 do 89% możliwych do zdobycia punktów, bez trudu rozwiązuje proste sytuacje problemowe a w trudniejszych potrzebuje tylko niewielkiej pomocy nauczyciela, potrafi sprawnie interpretować mapy różnych treści, jego zeszyt przedmiotowy zawiera wszystkie notatki i samodzielne prace.

- ocenę bardzo dobrą

otrzymuje uczeń, który na sprawdzianach pisemnych uzyskuje 90-95% możliwych do zdobycia punktów, bez trudu i samodzielnie rozwiązuje wszelkie problemy, doskonale zna mapę i biegle ją interpretuje, jego zeszyt przedmiotowy nie tylko zawiera wszystkie zapisy z lekcji i prace domowe ale wyróżnia się starannym prowadzeniem i pracami dodatkowymi; ocenę tę może otrzymać również uczeń za reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych bądź krajoznawczo-turystycznych lub uzyskanie czołowych miejsc w konkursach szkolnych.

- ocenę celującą

otrzymuje uczeń, który na sprawdzianach pisemnych uzyskuje 96-100% możliwych do zdobycia punktów i wykonuje zadania dodatkowa a jego odpowiedzi świadczą o wiedzy wykraczającej poza podstawę programową, niekonwencjonalnie rozwiązuje sytuacje problemowe, znakomicie zna mapy i biegle interpretuje ich treść, jego zeszyt przedmiotowy zawiera liczne nadobowiązkowe prace i jest bardzo starannie prowadzony, ocenę celującą może otrzymać zwycięzca szkolnego konkursu geograficznego lub laureat konkursów międzyszkolnych (także o charakterze turystyczno - krajoznawczym).

***W ocenianiu bieżącym po przeliczeniu punktów na procenty
obowiązuje następująca skala ocen dla klas I – III:***

0% - 30% - ocena niedostateczna

31% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 69% - ocena dostateczna

70% - 84% - ocena dobra

85% - 95% - ocena bardzo dobra

96% - 100% - ocena celująca

dla klasy IV:

0% - 39% - ocena niedostateczna

40% - 54% - ocena dopuszczająca

55% - 69% - ocena dostateczna

70% - 84% - ocena dobra

85% - 95% - ocena bardzo dobra

96% - 100% - ocena celująca