

j.angielski

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

I. CELE OGÓLNE:

1. Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe.
2. Wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego.
3. Rozwijanie w uczniach postawy ciekawości i otwartości wobec innych kultur.
4. Rozwijanie sprawności czytania i pisania.
5. Poszerzanie repertuaru funkcji językowych umożliwiających posługiwanie się językiem obcym w sytuacjach życia codziennego.
6. Opanowanie słownictwa dotyczącego życia codziennego, ze szczególnym uwzględnieniem realiów kraju ojczystego oraz obszaru języka docelowego w oparciu o autentyczne materiały językowe.
7. Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu języka.
8. Rozwój indywidualnych strategii uczenia się.
9. Opanowanie zasad wymowy i ortografii.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się według zasad pomiaru dydaktycznego (przy zachowaniu takich właściwości, jak: obiektywizm pomiaru, trafność, rzetelność i obiektywizm punktowania), Do pomiaru osiągnięć uczniów mogą być używane następujące narzędzia :

1. Testy pisemne z zadaniami:
 - otwartymi (np. wypracowania, krótkie wypowiedzi, tekstów z luką itp.),
 - zamkniętymi (np. dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda-fałsz itp)
 - formy krótkiego wypracowania
2. Sprawdziany obejmujące treści z ostatniego rozdziału.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Prace domowe i przygotowanie do lekcji.

6.Prace dodatkowe.

III KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ

Ocenianie będzie dokonywane na podstawie skali obowiązującej w polskim systemie Oświaty. Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach częściowych.

Ocenianie jest jawne, a oceny uzasadniane.

1.Sprawdzian pisemny.

Sprawdzian pisemny obejmujący dział materiału musi być zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w sprawdzianie w określonym (ustalonym wspólnie) dniu. Nieobecność na sprawdzianie może być usprawiedliwiona chorobą ucznia, potwierdzoną przez rodziców lub lekarza na zasadach określonych w Statucie Szkoły. Uczeń, który z powyższej przyczyny nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, musi uczynić to w terminie do 2 tygodni od momentu ustania absencji. Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna, musi odbyć się w czasie wyznaczonym przez nauczyciela. Niestawienie się na poprawę w terminie ustalonym z nauczycielem jest równoznaczne z rezygnacją z możliwości poprawy oceny niedostatecznej. Sprawdzian powinien uwzględniać wszystkie poziomy wymagania . Uczeń ma wgląd w kryteria punktowe poszczególnych ocen.

2.Krótkie sprawdziany (kartkówki).

Kartkówki są zapowiadane. Zakres ich treści obejmuje zazwyczaj dwa ostatnie tematy.

3.Odpowiedzi ustne.

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: znajomość tematu, bogactwo gramatyczno-leksykalne, płynność i swoboda wypowiedzi oraz sposób prezentacji.

4.Aktywność ucznia na lekcji.

Za poprawną odpowiedź na lekcji (w zależności od trudności problemu) uczniowi może być przyznana ocena lub plus (+). Uzyskanie określonej przez nauczyciela liczby plusów skutkuje wpisaniem odpowiedniej oceny. Za pasywną postawę w czasie lekcji uczeń może otrzymać minus (-). Ustalona przez nauczyciela liczba minusów jest równoznaczna z oceną niedostateczną.

5. Prace dodatkowe.

Uczeń może wykonać dodatkowe prace takie jak projekt, portfolio, sprawozdanie z przeczytanej książki, z wycieczki do muzeum, kontaktów społecznych itp. Rodzaj i waga oceny jest ustalana przez nauczyciela.

IV KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. Oceny są wystawiane według średniej ważonej

formy sprawdzania wiedzy ucznia waga

sprawdzian x3

wypracowanie klasowe x2

kartkówka x2

odpowiedź ustna x1

zadanie domowe x1

aktywność x1

2. W zależności od potrzeb, nauczyciel może wprowadzić inne formy sprawdzania wiedzy ucznia określając ich wagę i informując o tym uczniów.

3. Uczeń otrzymuje ocenę śródroczną lub roczną:

Ocena

Celujący od 5.71

bardzo dobry 4.71-5.70

Dobry 3.71-4.70

Dostateczny 2.71-3.70

Dopuszczający 1.71-2.70

Niedostateczny od 1.70

4. Przewidywana ocena roczna może być podwyższona zgodnie ze Statutem Szkoły

5. Jeżeli średnia ważona ucznia na koniec roku szkolnego wynosi poniżej 1.70, a ma on/ona poprawione wszystkie oceny ze sprawdzianów, kartkówek, wypracowań na oceny pozytywne, to nauczyciel może podwyższyć mu ocenę do dopuszczającej.

6. Ocena roczna jest średnią z ocen bieżących z I i II semestru.

7. Przy wystawieniu oceny rocznej nauczyciel ma prawo ją podwyższyć w przypadku wyraźnych postępów ucznia w drugim semestrze (średnia ocen z drugiego semestru jest znacząco wyższa od średniej z pierwszego semestru).

V KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH

100% celujący

90%-99% bardzo dobry

71% - 89% dobry

50% - 70% dostateczny

30% - 49% dopuszczający

poniżej 30% niedostateczny

Uczniowie klasy maturalnej otrzymują ocenę dopuszczającą od 40% maksymalnej ilości punktów z kartkówek i testów.

1.Uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie sprawdzania

wiedzy, otrzymuje „-” lub “nb” (nie liczone do średniej) i ma obowiązek podejść do jego

zaliczenia w terminie 2 tygodni podczas konsultacji w ustalony dzień i godzinę . Po upływie 2 tygodni, i byciu obecnym w szkole w dni konsultacji z uczniami, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości dalszej poprawy.

2.Uczeń może jednokrotnie poprawić sprawdzian lub kartkówkę bez względu na ocenę w ciągu 2 tygodni od oddania pracy przez nauczyciela .

3.Prace pisemne są do wglądu uczniów i rodziców w trybie pkt 4 a-c i pkt 6.

4.W celu udzielenia informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych nauczyciel przekazuje informację zwrotną w formie:

a/ wyników sprawdzianów omawianych na lekcji, które pozostają w archiwum nauczyciela do wglądu, do końca roku szkolnego.

b/ wyników kartkówek omawianych na lekcji, te prace mogą być oddane uczniom.

c/ pozostałych form sprawdzania wiedzy np. wypracowania, projekty itp., omawianych na lekcji i oddawanych uczniom.

5.Odpowiedź ustna jest oceniana i omawiana po zakończeniu wypowiedzi ucznia.

6.Rodzic lub opiekun prawny ma prawo uzyskać informację zwrotną o postępach ucznia w formie ustnej podczas konsultacji z rodzicami organizowanych przez szkołę lub w trakcie spotkania w indywidualnie ustalonym terminie.

* W związku z obowiązkiem posiadania przez ucznia podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego (zwanymi dalej materiałami dydaktycznymi) wynikającym z zaleceń GIS i MEN wprowadza się dodatkową kategorię ocen "Materiały dydaktyczne".

Uczeń, który nie posiada na lekcji swoich materiałów dydaktycznych otrzymuje adnotację BM (brak materiałów) w kategorii "Materiały dydaktyczne". Trzy pierwsze wpisy BM mają charakter ostrzegawczy. Jeżeli uczeń pomimo ostrzeżenia w dalszym ciągu nie posiada na lekcjach swoich materiałów dydaktycznych otrzymuje kolejne wpisy BM. Trzy wpisy BM skutkują oceną niedostateczną w kategorii "Materiały dydaktyczne".

Ocnom w kategorii "Materiały dydaktyczne" przypisuje się wagę 1.