

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

w Społecznym Liceum Ogólnokształcącym
Towarzystwa Oświatowego „LYKEION” w Łodzi

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019, poz. 373).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2023, poz. 1710).
3. „Szczegółowe warunki i sposoby oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów” zwanej dalej „SWO”.
4. Statut Społecznego Liceum Ogólnokształcącego Towarzystwa Oświatowego „LYKEION” w Łodzi zwany dalej „statutem”.
1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234)
2. Podstawa programowa.

§ 1

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z:
 - 1) podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach,
 - 2) realizowanych programów nauczania uwzględniających tę podstawę,
 - 3) standardów wymagań edukacyjnych, będących podstawą przeprowadzenia egzaminów.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

§ 2

1. Nauczyciel na pierwszych zajęciach omawia Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowane na podstawie SWO i dokonuje odpowiedniego wpisu do dziennika w formie tematu lekcji.

2. Rodzice / prawni opiekunowie uczniów mogą uzyskać informacje zawarte w ust. 1 i zapoznać się z PZO bezpośrednio u nauczyciela przedmiotu oraz na stronie internetowej szkoły.

§ 3

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / prawnych opiekunów.
2. Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców / prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

§ 4

Nauczyciel dostosowuje wymagania do potrzeb edukacyjnych ucznia.

§ 5

1. W ocenianiu bieżącym po przeliczeniu punktów na procenty obowiązuje następująca skala ocen dla klas I – III:

0% - 30% - ocena niedostateczna
31% - 49% - ocena dopuszczająca
50% - 69% - ocena dostateczna
70% - 84% - ocena dobra
85% - 95% - ocena bardzo dobra
96% - 100% - ocena celująca

W ocenianiu bieżącym po przeliczeniu punktów na procenty obowiązuje następująca skala ocen dla klasy IV:

0% - 39% - ocena niedostateczna
40% - 54% - ocena dopuszczająca
55% - 69% - ocena dostateczna
70% - 84% - ocena dobra
85% - 95% - ocena bardzo dobra
96% - 100% - ocena celująca

1. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych i jest obliczana następująco:

- 1) sprawdzian – waga 3,
- 2) ocena z aktywności – waga 2,
- 3) inne formy sprawdzania wiedzy zawarte w § 7 ust. 1 pkt 5 – 12 – waga 1.

Średnią ważoną liczymy według następującego wzoru:

$$\frac{o_1 w_1 + o_2 w_2 + \dots + o_n w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

gdzie:

$o_1, o_2, \dots, o_n$ oznaczają uzyskane oceny,

$w_1, w_2, \dots, w_n$ oznaczają wagi poszczególnych ocen.

Przyjmuje się następujący sposób przeliczania średniej ważonej na oceny:

1 - 1,69 niedostateczny
1,70 – 2, 69 dopuszczający
2, 70 – 3,69 dostateczny
3,70 – 4, 69 dobry
4, 70 – 5,49 bardzo dobry
od 5,50 - celujący.

3. Bieżące, śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) celujący - 6;
- 2) bardzo dobry - 5;
- 3) dobry - 4;
- 4) dostateczny - 3;
- 5) dopuszczający - 2;
- 6) niedostateczny

4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

5. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest spełnienie przez ucznia jednocześnie dwóch warunków:

6. 1) uzyskanie ponad 50% frekwencji,

2) otrzymanie wskazanych w PZO przewidywanej liczby ocen cząstkowych umożliwiających wystawienie oceny.

§ 6

Ogólne kryteria stopni szkolnych:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który zdobył wiadomości i umiejętności określone w podstawach programowych przewidzianych w programie danej klasy, opanował treści i umiejętności na poziomie wymagań wykraczających ponad wymagania ponadpodstawowe, a także osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada porównywalne osiągnięcia.
2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych i ponadpodstawowych.
3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych oraz w części wymagania ponadpodstawowe.
4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych.
5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności objęte wymaganiami podstawowymi, jednak posiadane wiadomości i umiejętności dają mu możliwość dalszego kształcenia.
6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności podstawowych określonych w podstawie programowej.

§ 7

1. Formy i metody:

- 1) aktywność na lekcji,
- 2) praca na lekcji
- 3) obecność na lekcjach
- 4) sprawdzian umiejętności
- 5) inne.

2. Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:

1) sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów cechuje:

- a) obiektywizm,

- b) indywidualizacja,
- c) konsekwencja,
- d) systematyczność,
- e) jawność;

2) uczeń może być w miesiącu raz nieprzygotowany do lekcji (np. brak stroju) nie ma to jednak wpływu na ocenę końcową;

3) uczennice mogą zgłosić 2 niedyspozycje w okresie miesiąca, większą ilość muszą poświadczyć zwolnieniem od rodzica

3. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:

1) nauczyciel wystawia ocenę klasyfikacyjną z co najmniej 3 ocen cząstkowych

2) na 14 dni przed klasyfikacją śródroczną i roczną nauczyciel nie może przeprowadzać sprawdzianu

3) sprawdzian umiejętności odbędzie się raz na semestr

4. Zasady i formy korygowania niezadowolających wyników pracy uczniów:

W przypadku nie zaliczenia na odpowiednim poziomie sprawdzianu uczeń przystępuje do poprawy sprawdzianu w terminie do 2 tyg od wystawienia oceny.

5. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów:

Nauczyciel ma obowiązek wprowadzenie ocen uczniów do dziennika elektronicznego.

§ 8

Uczeń ma prawo przystąpić do tych egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych zgodnie z założeniami SWO.

Opracował:

mgr Mateusz Sobala

